



Vlaanderen  
verbeelding werkt



# VISIE INTERNATIONALISERING

---

## 1. Context

---

WICO is een scholengemeenschap in Noord-Limburg, die opgericht werd in 1997 en die ondertussen bestaat uit 11 secundaire scholen. Onze vestigingen in Pelt, Hamont-Achel, Lommel en Peer worden weliswaar gekenmerkt door een sterk landelijk karakter, maar kunnen qua leerlingenaantallen en oppervlakte toch wedijveren met grootschalige stadsscholen. Onze bijna 700 leraren voorzien namelijk onderwijs voor meer dan 4000 leerlingen met een brede variëteit aan achtergronden.

Onze leerlingen kunnen in hun loopbaan kiezen uit een studietoeraanbod in alle onderwijstypes, inclusief buso OV4. In Pelt is het startpunt van die loopbaan een brede eerstegraadsschool waar leerlingen zich inschrijven in de leerweg die hen het beste ligt: theoretisch denken (basisvorming met verdieping), praktisch denken (basisvorming met versterking) of praktisch doen (basisvorming op maat). Nadien kiezen ze op een domeinschool in de bovenbouw voor een studierichting in het ASO, BSO, KSO of TSO in volgende domeinen: Economie en Organisatie, Kunst en Creatie, STEM wetenschappen en technieken, Taal en Cultuur en Welzijn en Maatschappij. In de komende jaren zullen de leerwegen uit de eerste graad de onderwijsvormen ASO, BSO, TSO en KSO in de tweede en derde graad gradueel vervangen.

Naast een totaalpakket aan onderwijstypes zorgt onze scholengemeenschap eveneens voor de nodige maatregelen voor de meer kwetsbare leerlingen in onze maatschappij. Onze GOK-cyclus loopt van 2018 tot 2021 en voorziet extra ondersteuning voor leerlingen met minder kansen. Om een leerling als GOK-leerling te beschouwen, kijken we naar socio-economische kenmerken, namelijk naar het opleidingsniveau van de moeder en naar de thuistaal. In de huidige cyclus tellen we 858 GOK-leerlingen. Onze scholen wenden ook STICORDI-maatregelen aan om 817 leerlingen met leer- of ontwikkelingsstoornis te ondersteunen in hun schoolloopbaan. Bijkomende maatregelen worden op het niveau van de klassenraad besproken en eventueel toegepast. Op deze manier voorzien onze scholen een zo compleet mogelijk aanbod aan opleidings- en ontwikkelingskansen voor onze leerlingen.

## 2. Missie

---

### Ons WICO-kompas

Wij illustreren onze missie met het beeld van een kompas. Via een degelijk kompas willen we onze leerlingen op de juiste weg helpen in hun zoektocht naar zichzelf om op die manier een goede studiekeuze te kunnen maken. Hiermee willen we onze leerlingen begeleiden en stimuleren om de wereld te ontdekken en te veroveren. Zo ervaren onze leerlingen binnen WICO gaandeweg de wereld van wetenschap en techniek, van taal en cultuur, van kunst en creatie, van welzijn en maatschappij en van economie en organisatie. Stap voor stap achterhalen ze welke wereld het best bij hen past en ontdekken en ontwikkelen ze talenten. Dat kunnen ze op zes campussen: de Juniorcampus, Campus Hamont, Campus Lommel, Campus Neerpelt, Campus Overpelt en Campus TIO. Wij bieden onze leerlingen zeven basisopties in de eerste graad, 22 studierichtingen in de 2de graad en 38 studierichtingen in de 3de graad. Na het 6<sup>de</sup> jaar hebben wij uiteraard ook 7de jaren, 2 Se-n-Se-opleidingen en 2 opleidingen binnen duaal leren. Op de STEM-campus hebben wij OV3 (buitengewoon secundair onderwijs) en op Campus Hamont bevindt zich ons internaat. Wij hebben onze leerlingen dus echt veel te bieden.

Daarnaast richten we ons kompas evenzeer op het geluk en de persoonlijke vorming van elke leerling door te vertrekken vanuit enkele belangrijke waarden. De letters van WICO, oorspronkelijk een samentrekking en afkorting van Willibrord en College, staan sinds de hervorming op 1 september 2020 voor de volgende waarden:



#### WAARDE(N)VOL WICO

- WICO wil een katholieke dialoogschool zijn die vanuit het evangelie en vanuit een echte dialoog boven zichzelf uitstijgt.
- WICO wil werken aan kwaliteit. Wij zijn onderzoekend en kritisch voor onszelf.
- WICO geeft alle leerlingen een brede algemene vorming die nodig is om succesvol te zijn in het hoger onderwijs, op de arbeidsmarkt en in het verdere leven.



#### INNOVATIEF WICO

- Binnen WICO volgen we de onderwijskundige en wetenschappelijke ontwikkelingen en laten we die doorvloeien in de klaspraktijk.
- We kiezen voor actieve leervormen die leerprocessen duurzaam verankeren.
- We zien verschillen tussen leerlingen en laten ons in ons studieaanbod en in de klaspraktijk daardoor leiden.



#### CO-CREATIEF WICO

- Binnen WICO willen we een warme, veilige en coachende omgeving voor elke leerling creëren.
- We dagen onze leraren uit om samen te werken om zo de doelen van onze missie te bereiken.
- We weten dat opvoeden enkel kan in samenwerking met ouders en externe partners.



## OPEN-MINDED WICO

- Binnen WICO hebben we een groot geloof in de talenten van elke leerling en van elk personeelslid. Die positieve houding geeft alle partners energie en zelfvertrouwen.
- We kijken optimistisch naar de toekomst zodat ook elke leerling hoopvol naar de eigen toekomst kijkt.
- We willen onze leerlingen vormen tot veroveraars van de wereld. We willen een oefenplaats zijn waar leerlingen leren omgaan met diversiteit, democratie en ecologie.

Onze waarden leiden ons bij onze professionele beslissingen, alsook in onze dagdagelijkse werking. Enkele bijkomende 'ferme' keuzes wijzen ons hierin de weg:

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| • SAMENLEVEN VAN UNIEKE MENSEN | • EMPATHIE      |
| • GASTVRIJHEID                 | • KWETSBAARHEID |
| • RECHTVAARDIGHEID             | • DUURZAAMHEID  |
| • GENEROSITEIT                 | • PARTICIPATIE  |

Kortom, elke ouder wil zijn kind een opvoeding geven die bijdraagt aan een mooie en gelukkige persoonlijkheid. Dat is ook onze droom. Wij weten dat de school daarom een ideale plek is voor onze leerlingen, zowel om zichzelf te ontdekken als om te ervaren dat ze niet het centrum van de wereld zijn en dat ze moeten leren rekening houden met de andere, de natuur, de samenleving, afkomst, ... Binnen WICO zijn onze leraren als vakspecialist én als mens levende kompassen voor elke leerling. Zoals elk kompas moeten ook zij soms bijgesteld worden en worden ze permanent uitgedaagd om zich te blijven ontwikkelen en professionaliseren. Ons motto "Ontdek jezelf, verover de wereld!" geldt dus zowel voor onze leerlingen als voor ons personeel.

### 3. Visie (op internationalisering)

Zoals blijkt uit onze missie is WICO uitgegroeid tot een acroniem dat staat voor Waarde(n)vol, Innoverend onderwijs dat wij willen realiseren door een intense samenwerking (Co-creatie) in binnen- en buitenland met een ruimdenkende blik (Open minded) op mens en samenleving. We nemen de letters van WICO nog eens onder de loep en beschrijven hoe internationalisering in ons verhaal is ingebed en dus een aanzienlijke bijdrage levert in het realiseren van deze missie.



**Waarde(n)vol:** WICO wil een dialogeschool zijn die boven zichzelf uitstijgt. Zo willen we niet alleen continu in dialoog gaan met elkaar, maar ook met andere scholen uit binnen- en buitenland. Leraren kunnen dankzij deze dialoog de eigen waarden aftoetsen aan die van anderen om ze vervolgens verder te ontwikkelen en te verfijnen.

Ook willen we onze leerlingen in dialoog laten treden met leeftijdsgenoten uit andere landen. Zo leren ze dat ze niet het centrum van de wereld zijn, maken ze kennis met andere waarden en normen en groeien ze in hun omgang met culturele verschillen.

Om onze leerlingen ook letterlijk in dialoog te laten treden met hun Europese peers, moeten we inzetten op sterk talenonderwijs. In onze landelijke gemeentes komen onze leerlingen niet zo gemakkelijk, en dus te weinig, in contact met andere Europese talen. Hierdoor verliezen ze jammer genoeg vaak de motivatie om andere talen te leren. Dat talenonderwijs is echter van groot belang bij ons streven naar een brede vorming die nodig is om te functioneren in het hoger onderwijs, op de arbeidsmarkt en in het verdere leven. We zijn ervan overtuigd dat internationaliseringsprojecten hier een groot verschil kunnen maken.



**Innovatief:** Binnen WICO volgen we de onderwijskundige en wetenschappelijke ontwikkelingen, en laten we die doorvloeien naar de klaspraktijk. Door de hervorming van het secundair onderwijs zullen we de komende jaren nog wel vaker met vernieuwingen geconfronteerd worden. Wij willen daarom ons personeel alvast stimuleren om op een kritische wijze de eigen praktijk in vraag te stellen. Een bezoek aan buitenlandse scholen waar andere onderwijsmethodes van toepassing zijn kan daarbij een goede hulp bieden. Met andere woorden, een blik over de grenzen heen is van belang om de bestaande en vaste denkpatronen op onderwijskundig vlak open te breken. Daarbij ervaren niet alleen onze eigen mensen, maar ook andere scholen, hoe vernieuwingen succesvol kunnen worden toegepast en kan via het bijleren in twee richtingen een mooie kruisbestuiving kan ontstaan.

Binnen WICO kiezen we ook voor onze leerlingen voor actieve, innovatieve leervormen die leerprocessen duurzaam verankeren en de motivatie verhogen. Enkele voorbeelden van zulke actieve leervormen in het domein van internationalisering zijn: excursies, buitenlandse stages, buitenlandse sprekers voor de klas, eTwinningprojecten, deelname aan internationale wedstrijden, ...



**Co-creatief:** Binnen WICO willen we een warme, veilige en coachende omgeving voor elke leerling creëren. Veilig, maar ook uitdagend. Leerlingen hebben er namelijk ook

baat bij om eens uit hun comfortzone te treden. Buitenlandse ervaringen liggen voor velen van hen buiten hun comfortzone. Internationaliseringsprojecten kunnen hen dan ook helpen om te groeien en zich te ontwikkelen tot zelfredzame jongvolwassenen.

Leraren kunnen daarbij het goede voorbeeld geven door af en toe ook zelf eens uit hun comfortzone te stappen. We dagen onze leraren namelijk uit om niet alleen met de eigen collega's, maar ook met buitenlandse partners samen te werken.



Open minded: Binnen WICO zien we verschillen tussen leerlingen en laten we ons in ons studieaanbod en in de klaspraktijk daardoor leiden. In onze landelijke gemeentes worden kinderen echter te weinig geconfronteerd met de diversiteit van de globaliserende samenleving. Daardoor zijn ze vaak onwetend en soms zelfs angstig waardoor ze niet goed omgaan met verschillen. Door een Europese wind te laten waaien, hopen we een diverser beeld van die samenleving te schetsen en er zo toe bij te dragen dat elke leerling zijn of haar plek vindt op onze school, maar ook in de maatschappij.

We willen dat onze leerlingen openbloeien tot wereldburgers en na hun secundair onderwijs ook durven om die wijde wereld in te trekken. Ons motto is niet voor niets: "Ontdek jezelf, verover de wereld!" Op dit moment stromen er nog te weinig Limburgse leerlingen door naar hogescholen en universiteiten die vaak wat verder van huis liggen. Die curve willen we helpen ombuigen door een ruimer en vertrouwder wereldbeeld mee te geven.